

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSA
INDIRIZZO	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica
DOCENTE	Prof. Fabio Ascarini

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 15 alunni, di cui 2 femmine e 13 maschi. Non sono presenti alunni ripetenti il quinto anno.

Nel corso dell'anno la classe si è dimostrata spesso collaborativa e con atteggiamento attivo. Il dialogo educativo è stato quasi sempre ricco di spunti di riflessione e di confronto. L'interesse e l'impegno sono stati sempre discreti, soprattutto nei momenti di presentazione e risoluzione di casi pratici relativi al verde urbano. In alcuni momenti, un ristretto gruppo di alunni, ha dimostrato stanchezza e sofferenza, soprattutto durante le lezioni frontali.

Le relazioni interpersonali sono state quasi sempre positive, anche se spesso si è notata una frammentazione dei rapporti, con la classe che è apparsa spesso divisa in mini gruppi. In quasi tutti i casi in cui era necessario responsabilizzarsi di fronte a verifiche o scadenze, gli alunni si sono mostrati coerenti e disciplinati.

In conclusione, durante l'anno scolastico è stato possibile lavorare bene, in sintonia, e questo ha permesso anche agli alunni di appassionarsi alla materia, potendo sviluppare un forte senso critico nei confronti dei contenuti disciplinari.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
MORFOLOGIA E ARCHITETTURA ARBOREA. NOMENCLATURA CORRETTA, CLASSI DI GRANDEZZA Argomenti: Le caratteristiche morfologiche delle piante funzionali all'uso nel verde. Morfologia e architettura arborea. Nomenclatura scientifica corretta. Fasi morfofisiologiche di sviluppo.	SETTEMBRE-OTTOBRE	5
IL VERDE URBANO: LE TIPOLOGIE, LE FUNZIONI, CRITERI PER LA PROGETTAZIONE E LA SCELTA DI SPECIE Argomenti: Definizione di verde urbano. Le tipologie di verde urbano. Le funzioni del verde urbano. Principali componenti del verde urbano e criteri di progettazione. Criteri di scelta di una specie nel verde urbano.	OTTOBRE-NOVEMBRE	10
REALIZZAZIONE DEL VERDE: MESSA A DIMORA DI ALBERI E ARBUSTI. PIANTE ERBACEE PERENNI E BULBOSE. TAPPETI ERBOSI. Argomenti: La realizzazione del verde urbano. Interventi di realizzazione di un tappeto erboso e manutenzione. Messa a dimora di alberi e arbusti. Utilizzo di erbacee, bulbose e perenni.	GENNAIO-FEBBRAIO - MARZO	14
LA MANUTENZIONE DEL VERDE URBANO (POTATURE, CENSIMENTI, VALUTAZIONI DI STABILITÀ VISIVE E STRUMENTALI). MALATTIE E INSETTI DANNOSI PER IL VERDE URBANO. TIPOLOGIE DI LOTTA. Argomenti: La manutenzione del verde urbano. Generalità sulla potatura degli alberi ornamentali. Censimenti, valutazioni di stabilità visive con protocollo VTA e strumentali penetrometriche, tomografiche e con prova di trazione. La processionaria del pino, insetti dannosi per il verde urbano e principi di endoterapia.	MARZO-APRILE-MAGGIO	13
LEGISLAZIONE ITALIANA SUL VERDE URBANO. REGOLAMENTI DEL VERDE URBANO Argomenti: I regolamenti del verde urbano di due città italiane. Realizzazione di un questionario da sottoporre a familiari e amici.	MARZO	1

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Rispetto delle città e del verde urbano, Goal di Agenda2030 sulle città sostenibili, aumento della biodiversità, rispetto dei regolamenti.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale.	Progettare e gestire semplici servizi naturalistici
Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento	Importanza della salvaguardia della biodiversità e cause della perdita della biodiversità. Concetto di biodiversità agraria e forestale. Azioni per la tutela e Valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali. Classificazione e gestione delle aree protette.	Individuare i livelli essenziali di biodiversità degli ecosistemi e degli agro ecosistemi. Individuare le connotazioni specifiche di ciascuna area protetta e le normative di riferimento.

Piove di Sacco, 12/05/2026

Il/la Docente

